

Утверждаю
Директор школы
Л.Г.Салихзянова
«08» августа 2025 г.

**План работы МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка
по профилактике безнадзорности (самовольные уходы) и правонарушений
несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
Организационная деятельность			
1	Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка.	в течение года	психолог соц. педагог кл. руководители
2	Оформить социально-профилактическую карту на учащихся и родителей «Банк данных».	сентябрь	кл. руководители соц. педагог
3	Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними.	система- тически	ЗДВР соц. педагог кл. руководители советник директора
4	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
5	Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка и зоны риска	система- тически	кл. руководители соц. педагог психолог советник директора
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	кл.руководители
2	День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций)	последняя пятница месяца	ЗДВР соц. педагог кл.руководители
Работа с учащимися			
1	Выявление «трудных» учащихся	в течение года	соц. педагог психолог
2	Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.	система- тически	кл.руководители соц. педагог психолог
3	Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, библиотека...)	система- тически	кл. руководители соц. педагог психолог
4	Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства	в течение года	кл. руководители соц. педагог психолог инспектор ПДН
5	Выявление больных учащихся и оказание им	в течение	кл. руководители

	помощи в лечении и обучении	года	соц. педагог психолог медработник
6	Проводить с подростками индивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам.	в течение года	кл.руководители соц. педагог психолог
7	По мере возможности вовлекать «трудных» подростков в кружки, секции, СДЮТЭ, ДЮСШ	в течение года	кл. руководители соц. педагог ЗДВР
8	Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры.	систематически	кл. руководители соц. педагог администрация
9	Проводить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения.	2 – е полугодие	кл. руководители соц. педагог психолог
10	В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря труда и отдыха, а также «трудных» подростков на работу.	апрель май	кл. руководители соц. педагог психолог
11	Провести с учащимися старших классов ролевые игры-викторины: «Я – гражданин России», «Мой выбор», «Суд над проступками»	январь апрель	кл. руководитель пед. организатор
12	Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов.	в течение года	ЗДВР соц. педагог психолог
13	Через городские организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам.	систематически	ЗДВР соц. педагог психолог председатель СТОС мкр 35
14	Круглые столы для учащихся 5-11 классов: «Мы выбираем жизнь» Участие в муниципальной акции «Доброе сердце», «Весенняя неделя добра»	декабрь апрель	соц. педагог кл. руководители медсестра психолог
15	Конкурсная программа для учащихся начальных классов «Права и обязанности маленького человека на большой планете»	март	соц. педагог кл. руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1	Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения.	систематически	ЗДВР соц. педагог психолог кл.руководители
2	На педсоветах и ШМО классных руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы	1 раз в четверть	соц. педагог психолог кл. руководители ЗДВР

	риска»		
3	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	кл. руководители
Работа с родителями			
1	Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с окружными психолого-педагогическими центрами.	в течение года	соц. педагог психолог кл. руководители
2	Родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». Конференция отцов «Быть хорошим отцом – подлинный талант»	по графику в течение года	администрация кл. руководители работники прокуратуры сотрудники УВД психолог
3	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль	в течение года	ЗДВР соц. педагог кл. руководители
4	Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШК и в «группе риска»	в течение года	ЗДВР соц. педагог психолог
5	Мониторинговые исследования семей учащихся школы	в течение года	ЗДВР соц. педагог кл. руководители
6	Социальная диагностика семей «группы риска»	октябрь	соц. педагог кл. руководители
7	Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ПДН, СОП, ВШК	по мере необходимости	ЗДВР соц. педагог кл.руководители психолог
8	Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска»	сентябрь - май	соц. педагог кл. руководители
9	Посещение на дому семей, находящихся в СОП	1 раз в месяц	соц. педагог кл. руководители
Взаимодействие с субъектами профилактики			
1	Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год.	сентябрь	ЗДВР соц. педагог психолог
2	Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с целью профилактики	в течение года	ЗДВР соц. педагог

	правонарушений		
3	Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ПДН по району школы, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей.	в течение года	ЗДВР соц. педагог психолог
4	Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ПДН	по графику	ЗДВР соц. педагог психолог
5	Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспектора ПДН	по мере необходимости	ЗДВР соц. педагог
6	Круглый стол «Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 классов	ноябрь	соц. педагог, инспектор ПДН, кл. руководители